



Ledelsesgrundlag på Ejby skole

Vi ser en faglig stærk og velfungerende ledelse som en afgørende faktor for skolens positive udvikling. En ledelse, der tager ansvar over for kerneopgaven, og understøtter elevernes muligheder for at lykkes nu og i fremtiden.

Ledelsesgrundlaget tager sit udgangspunkt i den måde, vi ønsker at skabe en god skole. Dette bygger på vores værdier, handlinger og gensidige forventninger i hele organisationen. Ledelsesgrundlaget skaber værdi så vidt, det er handlingsorienteret og sætter tydelige forventninger til både ledelsen selv og sine medarbejdere. Det fungerer derved som en daglig rettesnor for vores handlinger, som en bevidst måde at påvirke organisationen i en positiv retning. Ledelsesformen og vores vision for skolens samarbejde og udvikling skal gå hånd i hånd.

Vi stræber derfor efter ledelse, der er:

- Åben og nysgerrig på nye idéer
- Tydelig og anerkendende i sin kommunikation og handling,
- Synlig og nærværende på alle niveauer og for alle aktører
- Ordentlig og troværdig, så der skabes tryghed og tillid i samarbejdet

Faglig og værdibaseret ledelse

Vi ønsker et ledelsesgrundlag, der bygger videre på skolens værdier om fællesskab, ansvar, omsorg og respekt. Vores fokus er naturligt forankret i den pædagogiske praksis, og vi søger derfor at fremme høj faglighed, trivsel og dannelse, men også rummelighed, et inkluderende sprog og børnesyn, gode relationer og et stærkt fællesskab.

Fællesskabet er en vigtig ressource, som skal gøre sig gældende for både børn og voksne. Fællesskabet støtter den enkelte, og den enkelte bærer et ansvar overfor fællesskabet. Vi ønsker at skabe en levende og nysgerrig arbejdsplads, der bygger på professionelle læringsfællesskaber, hvor alle ser sig selv som en aktiv del af en lærende organisation. Hvor alle er modtagere og bidragsydere til nye idéer og erfaringer. Hvor vores kompetence og opgaveløsning understøttes og styrkes gennem et stærkt fagligt samarbejde.

Dette kræver også ledelse, der understøtter og *selv* udviser en kollaborativ tilgang til samarbejde, fælles refleksion og organisationsudvikling.

Vi ser et fortsat fokus og styrkelse af den professionelle kapital som en måde at opbygge en bæredygtig ledelses- og arbejdsform, der samtidig skaber rammerne for et godt arbejdsmiljø og en attraktiv arbejdsplads.



Operative værdier for ledelsen

Tydlig og anerkendende kommunikation og handling

Det gør vi ...

- gennem skriftlig og mundtlig kommunikation om forventninger
- gennem ærlig og åben dialog med rum for feedback og kvalificering
- ved at skabe transparens og begrunde, hvorfor vi handler, som vi gør
- ved at være retningsvisende og have mod til at træffe svære beslutninger, når situationen kræver det

Vi forventer at...

- der er et gensidigt ønske om dialog
- man er i stand til at kunne skifte perspektiv
- alle parter bidrager til at skabe fælles forståelse
- anerkendelse og tillid går begge veje i et godt samarbejde

Synlig og nærværende ledelse

Det gør vi ...

- ved at deltage i skolens aktiviteter, besøge undervisning, deltage i både formelle og uformelle møder, have åben dør til kontoret og fremstå imødekommende
- ved at tage henvendelser alvorligt, og handle situationsbestemt i nuet
- ved at tage vare på både mennesket og opgaven
- gennem dialog og åbenhed omkring andres perspektiver og idéer

Vi forventer at...

- ledelsen bydes ind i fællesskabende aktiviteter og praksis
- ledelsen bliver involveret i rette tid, når situationen kalder på det



Åbenhed og nysgerrighed

Det gør vi ...

- Ved at invitere til involverende og gennemsigtige beslutningsprocesser
- gennem åbenhed om og nysgerrighed på egen og andres praksis
- ved at opmuntre til ligeværdigt samarbejde og fælles løsninger

Vi forventer at...

- alle er åbne for nye idéer
- man kan give og modtage rettidig kritik som en naturlig del af en evaluerende praksis
- alle har et ressourcefokuseret sprog i relation til både børn og voksne
- vi stoler på hinandens hensigter og går til andre med positive forventninger
- vi tør fejle og erkende i et læringsfællesskab

Ordentlighed og troværdighed

Det gør vi...

- ved at skabe tryghed gennem handling og samtale
- med respekt for hinandens ansvarsområder, kompetencer og motiver
- ved at anerkende dilemmaer mellem den enkelte og fællesskabet
- ved at tage hinanden alvorligt
- ved at svare på henvendelser rettidigt og grundigt

Vi forventer at...

- henvendelser besvares rettidigt, konstruktivt og i et ordentligt sprog
- vi taler ordentligt til og om hinanden
- alle bidrager til samarbejdet omkring hele kerneopgaven