



Princip for klassedannelse

Klassen er det fællesskab, som danner rammen om en meget væsentlig del af børnenes skoleliv. Derfor skal klassedannelsen tage afsæt i at skabe en ramme, hvor alle børn inkluderes og trives.

Klassedannelsen sker ud fra de observationer, der sker i Førskolen (SFO) gennem de aktiviteter som børnene deltager i fra 1. april og indtil klassedannelsen den 1. august.

Derudover ligger den viden som børnehaverne har om børnenes udvikling og relationer som et vurderingsgrundlag.

Ved klassedannelsen tilstræber vi:

- At alle kan trives i klassen – alle skal have mulighed for at være en del af et socialt fællesskab
- At der etableres en ligelig fordeling af elever ud fra børnenes potentielle resurser
- At eleverne geografisk og socialt repræsenterer hele området
- En kønsmæssig ligelig fordeling

Når eleverne starter i Førskolen bliver de inddelt i grupper, der er dannet på baggrund af de daginstitutioner, som eleverne kommer fra. Alle børn skal være så trygge som muligt og bliver placeret i en gruppe med børn fra samme daginstitution, så vidt det er muligt.

I perioden fra 1. april og frem til sommerferien bliver der løbende ændret på grupperne for at skabe et godt grundlag for den endelige klassedannelse 1. august. Det er ikke alle elever, som nødvendigvis flyttes - et eksempel kunne være elever, der har særlige beskrevne udfordringer. Forældrene vil blive informeret om ændringer i gruppesammensætningen for deres barn.

Målet er at danne så homogene klasser som muligt, og tilstræbe at de overordnede målsætninger overholdes.

Efter klassedannelsen 1. august kan der fortsat forekomme ændringer, hvis et sådan behov skønnes nødvendigt. Elever og forældre vil blive informeret om baggrunden for en sådan ændring, inden det sker, så forældrene kan være med til at understøtte forandringen for barnet.

Vedtaget i skolebestyrelsen feb 2023